

**Basisschool Broeders Nieuwstraat** is een katholieke school die op zoek gaat naar **kwaliteit** in het aanbod.

In haar zorg om het allerbeste te geven aan kinderen, ouders en leerkrachten focust de school op ...

## betrokken

*Kinderen staan niet aan de rand, maar wel in het midden van de kring en horen er helemaal bij.*

Het is belangrijk voor de school dat kinderen zich betrokken voelen bij het leren en het klas- en schoolleven zodat ze sneller tot leren komen.



Ouders en schoolteam dragen samen de verantwoordelijkheid om dit opvoedingsproject te realiseren. Door erover te spreken, het voor te leven en actief deel te nemen maken kinderen kennis met een 'echte' boodschap.

## transparant

*Het is een duidelijke boodschap aan alle mensen om mee rond het kind te staan.*

Het is belangrijk voor de school dat er, in het belang van het welzijn en het leren van de kinderen, op een duidelijk, eerlijke en positieve manier wordt gecommuniceerd.



Ik hoor er bij !!!

## persoonlijke ontwikkeling

*In elk kind zit een belofte. Daarom verdienen ze kansen om te groeien.*

Het is belangrijk voor de school dat alle talenten van de kinderen aan bod komen en worden aangesproken om ze te gebruiken bij het leren.



Ik weet wat ik mag doen, dus ik doe dat ook !!!

## zelfstandig

*Elk kind verdient een plaats in het midden van de kring. Met hun eigen mogelijkheden krijgen ze een kans om hun eigen weg te zoeken.*

Het is belangrijk voor de school dat kinderen worden begeleid om zichzelf te helpen. Door met vallen en opstaan te ontdekken, wordt het geleerde 'steviger' opgenomen.



Ik kan het alleen !!!



Kijk, mama, ik GROEI !!!

## gezond

*Kinderen wordt een eigen plaats in de wereld gegund. Wie op een gezonde manier aandacht heeft voor zichzelf, is sterker om die plaats te ontdekken.*

Het is belangrijk voor de school dat kinderen aandacht hebben voor hun eigen geestelijke en lichamelijke gezondheid. Beiden zijn immers noodzakelijk om echt goed te kunnen leren.



Ik voel me goed in mijn vel !!!

## betrokken

- leesproject 1<sup>e</sup> leerjaar met ouders
- sportactiviteiten
- actief oudercomité
- maandopening kaboem
- ouders volgen kinderen op (oudercontact, heen en weermapje)
- randactiviteiten
- begeleiding uitstappen
- grootouderfeest
- dankavond sneeuwklassen
- schoolfeest
- proclamatie-avond
- frequent contact met de ouders indien nodig
- kindvolgsysteem

## zelfstandig

- leren leren
- graduele opbouw zeer belangrijk
- leren luisteren
- opbouw vanaf de jongste kleuters tot ... ( 'Leer mij het zelf doen' )
- contractwerk
- vertrouwen in eigen kunnen
- het kind verantwoordelijkheid geven en kansen om zich te ontplooiën

## inspiratiefiguur



**Sint Hiëronymus Emiliani**  
patroonheilige van de wezen

De school zet het opvoedingswerk van de Broeders Hiëronymieten voort, wier leuze is: 'Laat ons niet liefhebben met woord of met tong, maar met de daad en in waarheid' (1 Joh. 3, 18).

## persoonlijke ontwikkeling

- randactiviteiten onder de middag
- assertief zijn en ook beleefd
- met respect voor anderen jezelf zijn
- toneelproject
- tutorlezen
- aanbod van voldoende zorg
- talenten van kinderen gebruiken bij het leren
- kinderen aanspreken op hun niveau rekening houdend met hun mogelijkheden en noden
- observatie
- werken aan welbevinden en positief zelfbeeld
- aandacht voor vernieuwing



## transparant

- naar ouders
  - meewerken en opvolgen van gemaakte afspraken
  - engagementsverklaring
  - inschrijvingsgesprek
  - duidelijke communicatie
  - regels/afspraken zijn gekend bij de ouders
- naar kinderen
  - speelplaatsafspraken
  - pictogrammen speelplaats
  - rode en groene kaarten
  - schoolreglement op leerlingen niveau
  - regels/afspraken visualiseren
  - respect voor elkaar, materiaal
  - 'STOP'-methode

## gezond

- duidelijk gezondheidsbeleid
- fruitactie
- gezonde brooddoos
- tanden poetsen
- gezond ontbijt
- gezonde tussendoortjes en drank
- geïntegreerd sportbeleid
- kleuterzwemmen
- sport: kleuters, tussen de middag, zwemmen
- 2 uur LO en beweging
- woensdagactiviteiten
- fietstocht
- turnkring Jeroen
- sportbeurs Gent
- sneeuwschool

## inspiratieverhaal



Op dat moment kwamen de leerlingen Jezus vragen: 'Wie is eigenlijk de grootste in het koninkrijk van de hemel?' Hij riep een kind bij zich, zette het in hun midden neer en zei: 'Ik verzeker jullie: als je niet verandert en wordt als een kind, dan zul je het koninkrijk van de hemel zeker niet binnengaan. Wie zichzelf vernedert en wordt als dit kind, die is de grootste in het koninkrijk van de hemel. En wie in mijn naam één zo'n kind bij zich opneemt, neemt mij op.'

(NBV Mt 18, 1-5)

## Bij Jezus staan kinderen centraal.

Hij herkent in hen een belofte en ziet hun talenten. Ze bezitten nog een rijke fantasie en de kinderlijke vanzelfsprekendheid die volwassenen dreigen te verliezen in hun dagelijkse bezigheid. In zijn ogen zijn de mensen die rond het kind staan dan ook zeer belangrijk. Vrouw of man, groot of klein, jong of oud, ze krijgen allemaal de opdracht om goed voor het kind te zorgen en zelf ook een beetje terug kind te worden.